

1 PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 Princípios Institucionais

O Projeto Institucional da Faculdade Fernão Dias que se desenvolve com visão atualizada de uma Política Acadêmica Institucional, visa à elevação da cidadania a uma dimensão ética, enquanto patrimônio da sociedade brasileira. Desta forma, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), partes integrantes do processo que institucionaliza sua existência, orientam-se pelas propostas, que seguem diretrizes atualizadas, as quais transmitem qualidade acadêmica diferenciada em todos os níveis.

A Faculdade Fernão Dias, através do seu Plano de Desenvolvimento Institucional, concomitante com o Projeto Pedagógico Institucional, assegura que, ao desenvolver seus projetos, o faz consciente da responsabilidade acadêmica e social que perdura há mais de 40 anos nesta Instituição. Todo seu corpo técnico, administrativo e docente participa com muita esperança do momento educacional que exige qualidade, seriedade e sólido compromisso ético com a sociedade e com o Brasil, neste século XXI.

O Plano de Desenvolvimento Institucional é um orientador da organização político-administrativa da Instituição. Ao incorporar os cidadãos conscientes, dentro da Instituição, e os que se incorporaram ao processo aqui a ser demonstrado, são partícipes das orientações e valores éticos a serem transmitidos a todas as pessoas que ingressarem na vida acadêmica e a todas da comunidade ao participarem das atividades institucionais.

Para chegar a este momento, real e objetivo, a Faculdade Fernão Dias desenvolveu, sustentada em sua perspectiva de conhecimento da sociedade em que se insere, reuniões e discussões que foram evoluindo e tendo como conteúdo a indissociação entre ensino, pesquisa e extensão, contextualizada na realidade profissional. Assim, ressaltam-se os valores que irão nortear a Faculdade Fernão Dias, ao elevar e direcionar os esforços na consecução de valores que caracterizam o cidadão da comunidade, tais como o de liberdade, igualdade e fraternidade, caracterizando uma nova relação entre o progresso social e o exercício da cidadania.

Na atual conjuntura, a atuação da Instituição deverá voltar-se para a dimensão política, isto é, a determinação de quais são os conhecimentos que interessam produzir, sabendo-se que ela é a mediadora do saber da sociedade. Deverá estar preparada e continuamente se preparar para o futuro. É a preocupação em desenvolver o futuro que irá manter a disposição da IES em cumprir suas metas ao interagir plenamente com o ambiente acadêmico e profissional.

Na visão do processo educativo, o Projeto de Desenvolvimento Institucional/Projeto Político Institucional traça linhas básicas, realizadas dentro da dimensão cultural, política, pedagógica e econômica que irão unir

alunos, gestores, professores, pais, familiares e comunidade. As metas a que se propõe a Faculdade Fernão Dias irão permitir o desenvolvimento da proposta curricular atual, atuante e adequada à realidade e com a participação da comunidade que, ao participar, irá vivenciar e solucionar problemas, voltados para a qualidade de vida da região, da educação ambiental, visão em nível regional, nacional e internacional.

1.1.1 Filosofia de Trabalho

Assumindo os fins mais amplos da educação nacional, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, a Faculdade Fernão Dias tem por filosofia:

I) A composição dos direitos e deveres da pessoa humana, do cidadão, do estado, da família e dos demais grupos que compõem a comunidade;

II) O respeito à dignidade e às liberdades fundamentais do homem;

III) O fortalecimento da unidade nacional e da solidariedade internacional;

IV) O desenvolvimento pleno do educando, visando ao seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

V) A formação do indivíduo para o domínio dos recursos científicos e tecnológicos que lhe permitam vencer as dificuldades do meio, qualificando-o para o trabalho;

VI) A preservação e a expansão do patrimônio cultural, do pensamento, da arte e do saber;

VII) A condenação de qualquer tratamento desigual da pessoa humana por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa, bem como de qualquer preconceito de classe, raça, cor e sexo, desenvolvendo o princípio do respeito à liberdade e o apreço à tolerância;

VIII) Pluralidade de ideias e de concepções pedagógicas;

IX) Valorização da experiência extraescolar;

X) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

1.1.2 Missão, Visão e Concepção de Ser Humano

Missão

A Faculdade Fernão Dias (FAFE), como instituição comprometida com a formação humana, com o desenvolvimento social, científico e tecnológico, tem como missão:

“Servir à comunidade, provendo conhecimento e gerando recursos importantes para o desenvolvimento

científico, econômico, profissional, social e cultural da região de Osasco e Grande São Paulo, buscando contribuir sempre para o bem-estar da sociedade, de modo a participar no esforço pela melhoria da qualidade de vida, defendendo a expressão e o cumprimento da verdade”.

Visão

Como consequência de sua missão, a Faculdade Fernão Dias (FAFE) tem uma visão de presente e futuro pautada no desejo de:

“Ser reconhecida como centro de referência na atividade de ensino, pesquisa e extensão”.

Concepção de ser humano

Para a Faculdade Fernão Dias (FAFE):

“O ser humano é concebido como um ser multidimensional, com possibilidades e potencialidades sempre mediadas pela afetividade e racionalidade, diante de sua história, das experiências de vida e suas relações com o meio e com os outros. Portanto, transcende a concepção reducionista de um ser igual, para ser pensado de forma aberta, a partir da perspectiva de um sujeito sempre em construção, em busca de autonomia, de autorrealização e de emancipação”.

1.2 Finalidade Institucional

A Faculdade Fernão Dias tem como finalidades precípua: fomentar, produzir e divulgar conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos e, através deles, promover o saber e o aprender a aprender, nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão. A divulgação do conhecimento e o compartilhamento de informações, com a sociedade mais ampla, se fazem por meio de atividades internas e abertas à comunidade (Semana Acadêmica e Seminários de Pesquisa com a apresentação de Projetos Integradores e Trabalhos de Conclusão de Curso), bem como através da Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias, periódico eletrônico trimestral, indexado ao Latindex e avaliado pela Qualis-Capes com a nota B-4 (2017). Essas são atividades que demonstram uma disposição de executar qualificadamente as metas a que se propõe, em consonância com o que estabelece o Artigo 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (BRASIL, 1996) sobre as finalidades da Educação Superior:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais, para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência,

da tecnologia, da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do ser humano e do meio em que vive;

- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo atual, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade, estabelecendo com ela uma relação de reciprocidade;

- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Ao elencar algumas finalidades da Faculdade Fernão Dias, aponta-se para a educação ideal, em contínuo processo de desenvolvimento, que se fundamenta nas competências que são exigidas ao longo da vida profissional e sempre abertas às transformações sociais. Observadas as Diretrizes Curriculares e demais consentâneas legais, os currículos dos cursos da FAFE são concebidos em função das competências a serem desenvolvidas pelos discentes, conforme as necessidades do mundo contemporâneo, em constante mudança.

O objetivo maior estará sempre voltado para a capacitação do estudante, na difusão de conhecimentos, na gestão de processos, criando condições para que os saberes adquiridos, as habilidades e os valores se articulem para responder, de forma criativa, aos desafios pelos quais o mundo atual clama, em nível regional, nacional e internacional.

Em nível regional, a Faculdade Fernão Dias está inserida na parte central da cidade de Osasco, localizada na Região Metropolitana de São Paulo (RMSP). Com cerca de 700.000 habitantes (IBGE, 2016), o município se caracteriza por ter sido, até um passado recente, predominantemente industrial, e essa característica se refletiu tanto no crescimento da cidade, quanto na vida da população.

A crise econômica dos anos de 1980 e a valorização dos terrenos trouxeram o fechamento de indústrias. Onde existiam galpões passaram a se proliferar gigantes do setor de serviços e varejo, como hipermercados e shoppings. Se, há 30 anos, 42% dos trabalhadores osasquenses estavam na indústria, hoje o número é cerca de 13%. O setor de comércio e serviços pulou de 56% para 84%, com a abertura de grandes empreendimentos que trouxeram consigo infraestrutura (PORTO, 2015).

Nesse contexto, percebe-se a necessidade de profissionais qualificados para atuar nos setores de comércio, serviços e varejo, bem como em grandes empreendimentos imobiliários, que também se desenvolveram na região. Assim, os cursos de Bacharelado (Administração, Ciências Contábeis e Direito), Tecnologia (Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Logística, Processos Gerenciais, Marketing e Gestão Financeira),

Licenciatura em Pedagogia, bem como os cursos de Pós-graduação (Psicopedagogia e Docência do Ensino Superior), oferecem uma gama de possibilidades de formação para o profissional que deseja se inserir nesse mercado, com distinção.

No tocante ao curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se afirmar que é essencial na região de Osasco, onde se localiza a FAFE. Dados do INEP (2013), para essa região, indicam que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em Osasco, nos anos iniciais da rede pública cresceu, mas não atingiu a meta e não alcançou 6,0. Assim, o curso tem o desafio de garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado, o que aponta a necessidade de profissionais de Educação bem-formados e que tenham potencial para assumir esse desafio.

Nessa perspectiva, a IES contribui com as demandas de desenvolvimento econômico, social, tecnológico e cultural da cidade de Osasco (e região), formando profissionais com domínio de conhecimentos e competências para atuar no mercado e na educação/ensino, aplicando inovações, soluções e pesquisas de caráter científico e tecnológico.

Para a valoração da inserção da Faculdade Fernão Dias e seu sistema educacional, na região, no seu entorno e onde se fizer presente, irá seguir princípios norteadores, entre eles:

QUALIDADE: entendida enquanto nível de excelência, princípio que acompanha todas as atividades realizadas na/pela instituição;

ISONOMIA: princípio que estabelece que todos são iguais, portadores dos mesmos direitos e deveres.;

DEMOCRACIA: prima pela participação com liberdade, mas suscita a obediência às normas, com a participação crítica e responsável de todos os indivíduos;

HUMANISMO: visa ultrapassar o individualismo e exercer a cidadania, com o olhar compreensivo para o outro, no desenvolvimento das potencialidades da condição humana;

TRANSCENDÊNCIA: que se refere à realidade inerente à “integralidade da pessoa”, em sua relação com a natureza, com a cultura, com o meio social em que se insere, com os outros e consigo mesma, numa atitude de respeito à diversidade e à diferença.

Nesse sentido, a Faculdade Fernão Dias coloca em pauta princípios essenciais para propiciar a implantação de uma Faculdade moderna, com visão abrangente dos problemas nacionais e internacionais que caracterizam a sociedade globalizada e informatizada, visando à formação profissional, direcionada pela interação entre ensino, pesquisa e extensão, o que irá contribuir para o enriquecimento do saber, qualificando o indivíduo para a solução dos problemas sociocomunitários.

A Faculdade Fernão Dias considera, ainda, imprescindível levar em conta as tendências socioeconômicas

e culturais do país, criando um sistema de valores, capaz de orientar a ação do futuro profissional, por meio de uma ética profissional embasada em princípios de respeito ao próximo e a si mesmo. Podem-se citar, como diferenciais, a interdisciplinaridade e a transversalidade, possíveis com a interação entre professores e alunos.

Nesse sentido, seminários são realizados, utilizando-se a Biblioteca como sala de aula, para consultas, com intervenção do professor da disciplina. No curso de Pedagogia, além da Biblioteca, utilizam-se também a Brinquedoteca, a sala de Artes e os Laboratórios Multidisciplinar e de Metodologia do Ensino de Ciências e Matemática. No curso de Direito também é utilizado o Escritório Jurídico para a atividade prática. Todos os cursos também fazem uso dos três laboratórios de Informática e da Lan house que estão plenamente equipados para atender às necessidades acadêmicas dos discentes e docentes. Esses diferenciais estão ainda sendo incrementados e, na medida das necessidades pedagógicas, outros serão implementados e utilizados.

1.2.1 Objetivos e Metas para o Período 2017-2021

Tendo como base o artigo 43 da LDB (BRASIL, 1996), os objetivos institucionais definidos pela Faculdade Fernão Dias são:

- Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem, estimulando o conhecimento dos problemas regionais, nacionais e do mundo globalizado;
- Estimular atividades de cunho cultural;
- Formação Profissional;
- Desenvolvimento da Pesquisa;
- Ampliação dos cursos de Extensão;
- Difusão do Conhecimento;
- Integração com a Comunidade.

Para cumprir esses objetivos institucionais, foram definidas metas para o período compreendido entre o ano de 2017 e o ano de 2021, que passam a ser descritas a seguir.

1.2.1.1 Cronograma dos Objetivos e Metas para o quinquênio de 2017 a 2021

OBJETIVO					
<p>Contribuir, a partir do processo de ensino-aprendizagem-educação-desenvolvimento, para a formação superior de profissionais com espírito empreendedor e compromisso político e ético, visão de contexto social e com percepção de modernidade, para atuar nas organizações educacionais e empresariais, atuais e do futuro, bem como na prestação de serviços, colaborando em sua formação continuada, sempre com vistas à excelência acadêmica, garantindo, para isso, os recursos infraestruturais e tecnológicos necessários e a expansão acadêmica planejada e permanente da instituição.</p>					
METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021
<p>➤ Revisar os projetos pedagógicos dos cursos, no período de 2017 a 2021, garantindo a abordagem significativa dos conteúdos trabalhados, relacionando, de forma crítica e criativa, teoria e prática, com o envolvimento e a aprovação dos NDE e colegiados de cursos, como parte integrante do Projeto de Autoavaliação Institucional da Faculdade Fernão Dias;</p>	100%	100%	100%	100%	100%
<p>Implementar, no período de 2017 a 2021, todas as atividades que, na estrutura curricular dos diferentes cursos, possam incentivar a autonomia e a responsabilidade pessoa e social e viabilizar, com qualidade efetiva, a relação teoria-prática, para que os profissionais, formados pela instituição, possam atuar como criadores e multiplicadores de conhecimento, habilidades, hábitos, competências e atitudes nos grupos sociais nos quais participam como pessoas, cidadãos e profissionais, atendendo, especialmente, às necessidades e exigências da sociedade contemporânea em suas mudanças contínuas e permanentes.</p>	100%	100%	100%	100%	100%
<p>➤ Oferecer assistência administrativa e educacional aos alunos, semestralmente, no período de 2017 a 2021, disponibilizando atendimento, por parte do Coordenador Geral e dos</p>					

Coordenadores de Cursos, de forma permanente; oferecendo apoio pedagógico, por meio de professores, para recuperação contínua de conteúdos programáticos, em horário compatível com as necessidades dos alunos; garantindo suporte psicopedagógico individual e coletivo, incluindo também, atendimento aos direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista.	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Solicitar autorização do curso de Bacharelado em Engenharia Industrial (Engenharia de Produção) em 2018, levantando informações de mercado acerca do perfil do profissional que se deseja formar; analisando as diretrizes curriculares e os padrões de qualidade do curso, elaborando o projeto do curso, com estruturação da matriz curricular, ementário das disciplinas, bibliografia básica e complementar, desenvolvendo Projeto Pedagógico do Curso, articulado com NDE, de acordo com a filosofia, a missão, os objetivos e as metas da Instituição; disponibilizando recursos humanos, físicos, materiais e financeiros ao curso;	-----	25%	50%	50%	25%
➤ Solicitar autorização do curso de Licenciatura em Educação Física	-----	-----	-----	-----	50%
➤ Solicitar autorização do curso de Bacharelado em Gastronomia	-----	-----	-----	-----	50%
➤ Solicitar autorização do Curso Superior de Ciências e Práticas de Yoga	-----	-----	25%	50%	50%
➤ Solicitar autorização do Curso Superior Tecnológico em Gestão de Qualidade e Produtividade	-----	-----	-----	-----	50%
➤ Solicitar autorização do Curso Superior Tecnológico em Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	50%
➤ Solicitar autorização do Curso Superior Tecnológico em Produção Multimídia	-----	-----	-----	-----	50%
➤ Solicitar autorização do Curso Superior Tecnológico em Meio Ambiente	-----	-----	-----	-----	50%
➤ Promover, semestralmente, o envolvimento de todos os cursos oferecidos pela FAFE, em atividades culturais, por meio de Semanas Acadêmicas, Seminários de Pesquisa, palestras, Workshops e visitas técnicas. A	100%	100%	100%	100%	100%

maioria dessas atividades também serão abertas à comunidade (público externo);					
➤ Prover a Biblioteca com recursos materiais, humanos, físicos e financeiros, aumentando seu acervo no período 2017 a 2021, mantendo a Política de Gestão do Acervo e implementando o Plano de Expansão da Biblioteca;	4%	4%	5%	5%	5%
➤ Prover os laboratórios gerais e específicos com hardware, software e outros recursos materiais, humanos, físicos e financeiros, anualmente, no período de 2017 a 2021, implementando o Plano de Expansão e Atualização dos Laboratórios;	-----	-----	-----	-----	40%
➤ Otimizar 100% do espaço físico existente e adaptá-lo aos portadores de necessidades especiais, anualmente, no período de 2017 a 2021;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Expandir o espaço físico, anualmente, no período de 2017 a 2021;	—	—	10%	5%	5%
➤ Dotar o espaço físico, gradativamente, no período de 2017 a 2021, de todos os recursos necessários para a inclusão de pessoas com deficiências de diferentes tipos. Sinalizar os espaços, para atender necessidades visuais e auditivas, dentre outras;	20%	20%	20%	20%	20%
➤ Manter atualizada as informações acadêmicas e pedagógicas, no site da instituição, de todos os cursos oferecidos;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Divulgar e informar semestralmente ao corpo discente, os planos de ensino das disciplinas, dos diferentes cursos, acompanhando o desenvolvimento das habilidades e competências, próprias de cada curso, por meio das diferentes formas de avaliações que contemplem atividades com esta finalidade;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Divulgar e incentivar a comunidade acadêmica a utilizar e valorizar a Biblioteca e os periódicos eletrônicos, como um Centro de Aprendizagem para leitura e produção de textos, pesquisa científica e de técnicas de autoaprendizado;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Implantação do Núcleo de Apoio ao Estudante – NAE, destinado à prestação de serviços de apoio pedagógico,	25%	50%	100%	100%	100%

acompanhamento psicopedagógico, encaminhamento profissional, dentre outros;					
➤ Implantar em 2017, o Plano de Acompanhamento de Egressos (PAE) com vistas não só a manter o intercâmbio dos ex-alunos com a Instituição, mas, sobretudo, servir como recurso de avaliação institucional.	50%	100%	100%	100%	100%

OBJETIVO					
Incentivar a pesquisa científica, estimulando a ação criadora, responsável e crítica, a partir de uma postura de investigação e de reflexão, que contribua para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura e o entendimento do ser humano e do meio em que vive, buscando complementar e estimular o ensino-aprendizagem a graus mais elevados de excelência e a uma melhor qualidade do ensino e da extensão, sempre em busca da qualidade da pesquisa e da produção científica.					
METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021
➤ Manter, de forma permanente, renovado anualmente, um ambiente para publicação de posters ou de painéis, com resumo dos melhores trabalhos elaborados por docentes e discentes, no período de 2017 a 2021;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Publicar na Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias, periódico eletrônico da Instituição, os melhores trabalhos desenvolvidos pelos alunos da FAFE e orientados pelos seus docentes;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Incrementar os Seminários de Pesquisa, com a apresentação dos trabalhos científicos dos alunos (concluídos e em processo de investigação) dos diversos cursos, possibilitando a participação de pesquisadores externos à instituição, fortalecendo o intercâmbio de informações entre pesquisadores de diversas IES;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Implementar programas de iniciação científica, aumentando as oportunidades oferecidas aos discentes, definindo os projetos de pesquisa, de acordo com as linhas de pesquisa de cada curso, selecionando os professores orientadores dos projetos de pesquisa, no Colegiado de Curso; realizando, semestralmente, a	-----	-----	50%	100%	100%

semana dos Seminários de Pesquisa; oferecendo cursos que auxiliem docentes e discentes na elaboração de trabalhos científicos, especialmente o Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, possibilitando atualização do uso das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).					
--	--	--	--	--	--

OBJETIVO					
Promover atividades de extensão que possibilitem o crescimento da comunidade, por meio da disseminação de conhecimentos e de informações, da oferta de produtos educacionais e da prestação permanente de serviços voltados para a sociedade, em processo integrado com o ensino e a pesquisa, com vistas à qualidade da extensão comunitária.					
METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021
➤ Ampliar as atividades de extensão já existentes e implementar outras, voltadas ao atendimento de necessidades e interesses da comunidade interna e externa da instituição, oferecendo cursos, aumentando as oportunidades oferecidas aos docentes e discentes, diagnosticando a demanda de órgãos, empresas, profissionais e comunidade em geral, em termos de ensino de graduação e de pós-graduação, de pesquisa de mercado, e de educação continuada, propondo atividades de extensão em diferentes modalidades, que atendam aos distintos mercados clientes da região, definindo as linhas de extensão, no período de 2017 a 2021;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Oferecer cursos de extensão que possam difundir a cultura acadêmica, atender às necessidades da comunidade da área de abrangência da instituição e, especialmente, envolver as propostas dos cursos oferecidos, no período de 2017 a 2021, fixando o calendário de extensão;	20%	20%	20%	20%	20%
➤ Ampliar a participação de docentes e discentes em atividades de extensão que atendam interesses da comunidade externa, realizando parcerias com órgãos e empresas públicas e privadas, nos aspectos referentes ao ensino, à pesquisa e à	20%	20%	20%	20%	20%

extensão, possibilitando o crescimento dos segmentos e pessoas envolvidas, implantando bases de dados por modalidade, por curso, por professores, coordenadores, e participantes, por clientes e por parceiros.					
---	--	--	--	--	--

OBJETIVO					
Estimular o conhecimento dos problemas do mundo globalizado e planetário, promovendo a divulgação de saberes e informações culturais, científicas e técnicas, que constituem patrimônio da humanidade em busca da qualidade da comunicação institucional, prestando serviços especializados à comunidade, estabelecendo, com ela, uma relação de reciprocidade.					
METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021
➤ Ampliar a comunicação de conhecimentos e informações do ensino, pesquisa e extensão à comunidade interna e externa, da área de abrangência da instituição, por meio de folders, da Revista Acadêmica e do site da Instituição, com notícias atualizadas;	20%	20%	20%	20%	20%
➤ Ampliar, no período de 2017 a 2021, o uso dos modernos recursos das tecnologias e de sistemas de informação, na divulgação do saber construído a partir do ensino de qualidade, pesquisa com responsabilidade científica, política e ética e da extensão com responsabilidade social.	20%	20%	20%	20%	20%
➤ Realizar dossiês temáticos, sobre temas da realidade contemporânea, na Revista Acadêmica da Faculdade Fernão Dias (RAFE).	20%	20%	20%	20%	20%

OBJETIVO

Estimular o permanente aperfeiçoamento cultural e profissional da comunidade externa e interna da instituição, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos a partir de uma estrutura intelectual sistematizadora do saber de cada geração.

METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021
➤ Ampliar as oportunidades de cursos e eventos que possam contribuir para o permanente aperfeiçoamento cultural e profissional de docentes, discentes e integrantes da comunidade próxima e remota da instituição;	20%	20%	20%	20%	20%
Implantação da Educação à Distância (EAD), objetivando levar o ensino a todos aqueles que queiram realizar cursos de graduação, extensão e pós-graduação nessa modalidade. Para tanto, constituir Comissão de Estudos visando à discussão e definição dos processos pertinentes à implantação da EAD; solicitar credenciamento da IES para oferta da EAD; disponibilizar a infraestrutura física e tecnológica necessária ao desenvolvimento de projetos de cursos de graduação e Pós-graduação à distância; estruturar grupo de profissionais para produção de material didático focado na EAD;	-----	-----	20%	20%	40%
➤ Implantar o Curso de Especialização/Pós-graduação lato sensu (presencial) em “Auditoria, Controladoria e Finanças”;	-----	20%	50%	100%	100%
➤ Garantir espaço institucional para que docentes, discentes e integrantes da comunidade próxima e remota da IES possam tornar públicos os resultados de processos de aperfeiçoamento cultural e profissional dos quais participaram, no período de 2017 a 2021 e permanentemente.	100%	100%	100%	100%	100%

OBJETIVO					
Proporcionar à comunidade acadêmica interna condições e meios para uma educação continuada e integral, o que inclui os valores humanos, éticos, sociais, científicos, técnicos e tecnológicos, em busca da garantia de excelência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo.					
METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021

➤ Implantar e manter o Programa de Educação Continuada para Docentes e Técnicos Administrativos, abrangendo os integrantes de cada uma das representações funcionais, no período de 2017 a 2021;	50%	100%	100%	100%	100%
--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

OBJETIVO					
Avaliar contínua e permanentemente a Instituição em busca de qualidade compatível com os progressos das ciências e das tecnologias, sem nunca descuidar de seu caráter ético-político.					
METAS	Ano I 2017	Ano II 2018	Ano III 2019	Ano IV 2020	Ano V 2021
➤ Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional, de forma contínua e gradativa no período de 2017 a 2021;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Garantir a participação permanente dos representantes dos diferentes segmentos institucionais;	100%	100%	100%	100%	100%
➤ Manter, no período de 2017 a 2021, as oportunidades de oferta de palestras informativas e de conscientização que possam contribuir para o permanente aperfeiçoamento do processo de avaliação institucional envolvendo docentes, discentes, pessoal técnico-administrativo e integrantes da comunidade próxima da instituição;	20%	20%	20%	20%	20%
➤ Integrar a avaliação interna e externa, no período de 2017 a 2021, informando a comunidade acadêmica acerca dos resultados do desempenho institucional, de forma permanente.	100%	100%	100%	100%	100%

Nessa sequência de objetivos e metas, vislumbram-se alguns dos itens mais polêmicos do desafio na área educacional que, na próxima década, estarão presentes, pressionando o desempenho não só das IES, mas também do país. As mudanças tecnológicas e as crescentes pressões da sociedade, clamam por um ensino superior de qualidade, com demandas ainda não satisfeitas. As políticas educacionais, em andamento, estão a indicar uma estratégia adequada para promover, simultaneamente, a expansão do sistema e a elevação da qualidade do ensino pelas IES, conscientes do momento de busca da expansão qualificadora dos cidadãos, num mundo global extremamente competitivo.

